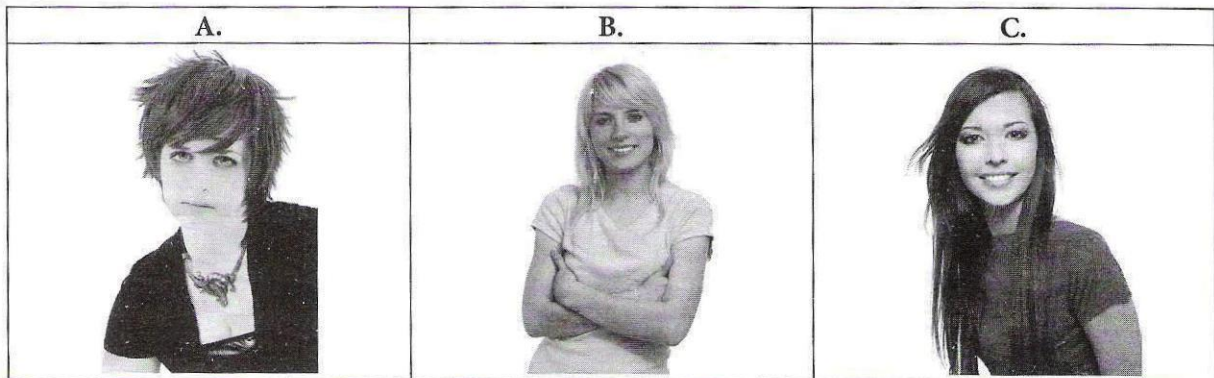




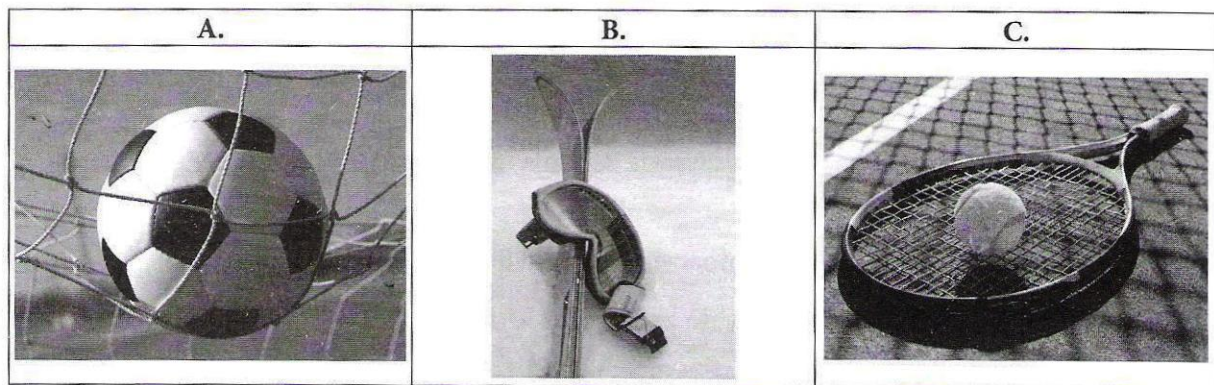
**Zadanie 1. (5 pkt.)**

Zapoznaj się z treścią zadania (1.1.–1.5.). Po dwukrotnym wysłuchaniu pięciu dialogów wybierz właściwą odpowiedź (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.1. Welches Mädchen hat Geburtstag?



1.2. Was für eine Sportart betreibt Lukas?



1.3. Wo hat Karin das Mittagessen gegessen?

- A. Bei McDonald's.
- B. Bei ihrer Oma.
- C. In der Schulmensa.

1.4. Wo findet das Gespräch statt?

- A. Beim Friseur.
- B. Beim Arzt.
- C. Beim Bäcker.

1.5. Doris \_\_\_\_\_

- A. hat schon drei Katzen.
- B. will noch eine Katze haben.
- C. hat Angst vor Katzen.

1/31 **Zadanie 2. (4 pkt.)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu dopasuj do osoby (2.1.–2.4.) odpowiadającą jej informację (A–E).

**Uwaga!** Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Wer will was kaufen?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Marlene         | A. Schuhe               |
| 2.2. Heike           | B. elegantes Kleid      |
| 2.3. Bettina         | C. einen seidenen Schal |
| 2.4. Bettinas Mutter | D. Kette                |
|                      | E. weiße Bluse          |

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

1/32 **Zadanie 3. (3 pkt.)**

Zapoznaj się z treścią zadania (3.1.–3.3.). Po dwukrotnym wysłuchaniu komunikatu zaznacz w tabeli, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
3.1.	Das Auto hat eine graue Farbe.		
3.2.	Der Mercedes wurde falsch geparkt.		
3.3.	Der Sprecher informiert über eine Autopanne.		

1/33 **Zadanie 4. (4 pkt.)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi (4.1.–4.4.) dobierz do każdej z nich jedną z podanych reakcji (A–E).

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Fast 20 Personen, alles Schulfreunde.
- B. Der Braten ist in 20 Minuten fertig.
- C. Gewöhnlich gegen 22.30 Uhr.
- D. Jetzt bin ich beschäftigt! In einer Stunde!
- E. Keine Lust, ich bin müde.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

### **Zadanie 5. (3 pkt.)**

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz jedną z trzech możliwości A, B lub C.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. X: Du hast dich, wie immer, verspätet!

Y: \_\_\_\_\_

- A. Ja, ich komme immer pünktlich!
- B. Nein, danke. Ich bin satt.
- C. Ich habe den Bus verpasst.

5.2. X: \_\_\_\_\_

Y: Warum denn? Ich möchte diese Pommes in Ruhe essen!

- A. Kannst du mir bitte Pommes bestellen?
- B. Kannst du dich bitte beeilen?
- C. Die Rechnung, bitte!

5.3. X: Der Wievielte ist heute?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Heute ist der 4. August.
- B. Heute ist Montag.
- C. Heute, um 16 Uhr.

### **Zadanie 6. (3 pkt.)**

Do każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości A, B lub C.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Zapytaj znajomą, co u niej słychać.

- A. Wie geht es dir?
- B. Was hast du vor?
- C. Was hast du denn an?

6.2. Poproś kolegę o pomoc w naprawie komputera.

- A. Ich habe gehört, du hast einen neuen Computer.
- B. Hilfst du mir, meinen Computer zu reparieren?
- C. Kannst du mir deinen Computer leihen.

6.3. Odrzuć propozycję podróży autostopem.

- A. Warum nicht? Trampen kann interessant sein.
- B. Meine Eltern haben es mir leider verboten!
- C. Ich habe leider kein Geld für eine Zugreise.

**Zadanie 7 . (0–4) (4 p.)**

Przeczytaj wypowiedzi pięciu osób (A–E) i cztery ogłoszenia (1.–4.).  
Zaznacz w tabeli, które ogłoszenie może być interesujące dla tych osób.  
Jedną wypowiedź podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

- A. Ich muss meine alte Wohnung verlassen und suche ein komfortables, elegant eingerichtetes Quartier. Es darf aber nicht weit weg von der Hauptstadt liegen.
- B. Mein Nachbar hat vier Tiere zu Hause.  
Sie sind aber sehr niedlich und ich spiele oft mit ihnen im Treppenhaus.
- C. Wir haben ein Kind bekommen und brauchen mehr Platz.  
Unsere 2-Zimmerwohnung ist jetzt zu klein und zu dunkel.
- D. Ich habe zum Geburtstag eine Katze bekommen und habe darum viel Stress mit dem Hausbesitzer. Ich muss dringend umziehen.
- E. Wir brauchen ab sofort eine Wohnung, nicht weit von der Stadt entfernt.  
Egal, ob eine 2- oder 3-Zimmer-Wohnung: Sie muss ca. 80 m<sup>2</sup> groß sein.

1.

**60 bis 90 m<sup>2</sup>**  
Arbeits-Wohn-Räumlichkeiten  
**in Mühlburg**  
(ca. 20 min von Karlsruhe-  
Zentrum)  
dringend zu vermieten.

2.

Ein ruhiges,  
luxuriös möbliertes  
**Appartement**  
in ruhiger Lage  
**im Raum Berlin**  
ab sofort!

3.

**Eine 3-Zimmer-  
Wohnung**  
**hell und geräumig**  
**ab sofort**  
in der Nähe von Nürnberg  
zu vermieten.

4.

Eine 2-Zimmer-Wohnung  
in einem Eigenheim  
ab sofort zu vermieten.  
Tiere herzlich  
**willkommen!**

1.	2.	3.	4.

8. Przeczytaj wypowiedzi Leonie, Thomasa i Julii, a następnie zaznacz znakiem X, kto co powiedział. (9 p.)

**Leonie:** Ich habe mir das Handy von meinem eigenen Geld gekauft. Ich dachte, es ist toll, so ein Ding zu haben. Das war aber ein Fehler. Ich hab irgendwie den Eindruck, dass meine Eltern das Handy benutzen, um mich ständig zu kontrollieren. Kaum bin ich aus dem Haus, ruft meine Mutter an, um zu erfahren, ob ich mein Handy nicht vergessen habe. Kurz danach ist mein Vater an der Reihe und fragt, ob es mir gut geht. Und so geht es den ganzen Tag. Das ist kaum auszuhalten. Ich denke mir manchmal, am besten „verliere“ ich mein Handy. Aber dann bekomme ich sicher ein neues.



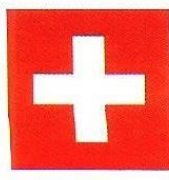
**Thomas:** Ich habe seit fast fünf Jahren mein Handy. Das erste habe ich zu meinem zehnten Geburtstag von meinen Eltern bekommen. Zuerst haben mich eigentlich nur meine Eltern angerufen, weil kaum jemand von meinen Klassenfreunden damals ein Handy hatte. Heutzutage rufen mich meine Eltern eigentlich nur ab und zu an, und zwar meistens, wenn ich am Wochenende ausgehe. Sie wollen immer wissen, wann ich nach Hause zurückkomme. Und die meisten Anrufe kommen von meinen Schulfreunden.

**Julia:** Mein erstes Handy habe ich von meinem älteren Bruder geerbt. Er hat sich ein neues gekauft und das alte konnte ich haben. Jetzt kann ich mir ein Leben ohne Handy einfach nicht mehr vorstellen. Wie sonst soll ich mit meinen Freundinnen in Kontakt bleiben? Wir simsens uns eigentlich ununterbrochen den ganzen Tag. Telefoniert wird nur im Notfall, weil es einfach zu viel kostet. Ich benutze es aber auch als Rechner, Fotoapparat, Kalender und Wecker. Deshalb mache ich es nur ganz selten aus.

	Leonie	Thomas	Julia	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	benutzt das Handy nicht nur als Telefon.
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist fast 15.
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finanzierte sich sein / ihr Handy selbst.
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	telefoniert viel mit seinen / ihren Freunden.
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bekam das Handy von einem älteren Geschwister.
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bekommt Anrufe von den Eltern nur ganz selten.
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schickt viele SMS.
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	will gar kein Handy haben.
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bleibt immer telefonisch in Kontakt mit seinen / ihren Eltern.

9. Uzupełnij odpowiednio tabelę: ( 9p. )

**die Schweiz**, Hamburg, Johann Strauss, Brandenburger Tor, Wien, **Deutschland**,  
Fondue, Uhren, Mozart, Genf, Hundertwasserhaus, Oktoberfest, Berlin, **Österreich**,  
Kantone, Sachertorte, CH, Matterhorn, Siemens, Prater, Neuschwanstein, Lindt,  
Volkswagen, Bern, Salzburg, Wilhelm Tell, Donau, Albert Einstein, Lufthansa,  
Hofburg.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## 10. Uzupełnij test gramatyczny: ( 12,5p )

### a) Uzupełnij formy czasu przeszłego Perfekt:

1. Der Unterricht hat um 9.00 ..... (beginnen)
2. Wie lange hast du am Samstag .....? (fernsehen)
3. Wir sind am Abend in die Disco ..... (gehen)
4. Er hat nur Mineralwasser .....? (trinken)
5. Ich habe dir eine SMS ..... (schreiben)

### b) Uzupełnij odpowiednio przyimki: über, zu, bei, an, um

1. Ich kann dir ..... den Hausaufgaben helfen.
2. Ich möchte dich ..... meiner Geburtstagsparty einladen.
3. Es geht ..... meine Freunde.
4. Ich freue mich ..... die Kinokarten, die ich heute bekommen habe.
5. Ich denke oft ..... dich.

### c) Uzupełnij zaimki dzierżawcze:

1. Wir haben jetzt einen Garten. .... Garten ist sehr schön.
2. Wie heißt ..... Sohn, Herr Nowak?
3. Daniel hat einen Cousin. .... Cousin wohnt in den USA.
4. Eva, Christian, wo sind ..... Bücher?!
5. Susi, wann rufst du ..... Oma an?

### d) Uzupełnij spójniki: aber, oder, deshalb, sondern, ob

1. Das Buch ist nicht interessant, ..... langweilig.
2. Eva hat mich gefragt, ..... ich morgen einkaufen gehe.
3. Wir fahren in die Alpen ..... wir verbringen den Urlaub an der Ostsee.
4. Die Reise war zwar teuer, ..... ich habe so viel besichtigt!
5. Er hat schlechte Noten in Mathe, ..... muss er jetzt viel lernen.

### e) Uzupełnij liczebniki porządkowe:

1. Die Schule beginnt am ..... September. (pierwszego)
2. Am ..... Mai haben wir frei. (trzeciego)
3. Eva wohnt in dem ..... Stock. (dziesiątym)
4. Mein Vater feiert den ..... Geburtstag. (czterdzieste)
5. Am ..... Juni beginnen die Sommerferien. (dwudziestego czwartego)





